左記の記事１から記事３を読んで、次の問いに答えなさい。

１．記事１には、戦争の中で育った小田靖子さんの小学生時代の様子が書かれています。記事に書かれていることについて、(1)・(2)に答えなさい。

（１）当時、おやつにしていた季節に応じた甘いものとして、具体的に記述されているものを、三つ書きなさい。

野いちご、スグリ、アケビ

（２）節電のために、夜の一定時間、電気が消えてしまう時間があり、冬は、どのようなことをしたと記述されていますか。記事１の中から抜き出しなさい。

家族5人でこたつにはいり、順番に歌を歌った

２．記事２には、畠山公さんが広島での平和記念式典（８月６日）に招待され、平和記念式典に出席し、平和記念資料館を訪れて感じたことが書かれています。記事に書かれていることについて、(1)・(2)に答えなさい。

（１）畠山さんは、平和記念式典や平和記念資料館でわいた意欲について書いています。それは、どんな意欲ですか、記事２の中から抜き出しなさい。

外国語でコミュニケーションをとるための基礎を高めたい

（２）畠山さんは平和記念資料館を訪れ、「使命を感じた」と書いています。それは、どのような人間になることと書かれていますか、記事２の中から抜き出しなさい。

覚悟を決めて真実の資料に立ち向かう人間

３．記事３を読んで、感じたこと、考えたことを書きなさい。

（省略）

年　組　名前

出題･監修は、日本新聞協会認定NIEアドバイザーで県教委学校調整課主任指導主事の女鹿芳文さんです。

記事１

イラスト　佐々木優子

歴史の中に入り込む戦争

小田靖子

8月のカレンダーを開いた。8月15日、終戦記念日と書いてある。それを眺めながらあの時代のことがよみがえってくるのである。

第2次世界大戦が始まったのが、私が国民学校1年生の時、終戦になったのが国民学校5年生の時である。まさに小学生時代を戦争という中で育ったのである。

食糧難であり、主食の米は家庭の人数に応じた配給であった。しかしそれだけで足るわけではない。学校の校庭の半分以上は畑になり、ジャガイモやサツマイモなどが育てられていた。遊ぶ場所も限られていたのである。

家にはおやつもなく、おやつにしていたのは野いちご、スグリ、アケビなど、季節に応じた甘いものであった。しかし砂糖もなく、家では畑に